

Методические рекомендации по обучению чтению вслух

Общие положения

Чтение – это рецептивный вид речевой деятельности, целью которого является извлечение, смысловая переработка и дальнейшее использование информации из прочитанного текста.

Чтение вслух является обязательным этапом формирования умения чтения про себя, построенного на процессах внутренней речи, протекающей со скрытой артикуляцией. Чтение вслух позволяет вынести во внешний план процесс соотнесения графического образа со слуховым и правильно его озвучить.

Умение читать вслух с учётом его важности для формирования иноязычной компетенции было определено ФГОС ООО для выпускников основной школы в качестве предметного результата: *выразительно читать вслух* небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

Достижение данного предметного результата предполагает умения обучающегося *внятно/отчётливо и выразительно прочесть вслух текст, правильно произнося звуки и слова (без фонематических ошибок: замены одного звука другим); расставляя паузы (внутри и в конце предложения); соблюдая фразовое ударение (выделяя знаменательные части речи/оставляя безударными служебные части речи); используя нужную интонацию (в разных коммуникативных типах предложений: утвердительных, вопросительных, побудительных; при чтении вводных слов в начале предложения, при перечислении).*

Памятка для учащихся

Как подготовиться к чтению вслух?

1. Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание (о чём текст?).

2. Ещё раз просмотрите текст:

- отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.);

- обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим тоном;

- помните о важности фразового ударения в английских текстах. В английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (*this – these, that – those*) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their*), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения;

- продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернативного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).

3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.

4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.